

2015-2020年中国药学教育 市场运营状况分析及行业前景调研分析报告

报告目录及图表目录

博思数据研究中心编制

www.bosidata.com

报告报价

《2015-2020年中国药理学教育市场运营状况分析及行业前景调研分析报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.bosidata.com/qtzzh1503/A25043MKAT.html>

【报告价格】纸介版7000元 电子版7200元 纸介+电子7500元

【出版日期】2015-08-27

【交付方式】Email电子版/特快专递

【订购电话】全国统一客服务热线：400-700-3630(免长话费) 010-57272732/57190630

博思数据研究中心

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

说明、目录、图表目录

报告说明:

博思数据发布的《2015-2020年中国药学教育市场运营状况分析及行业前景调研分析报告》共七章。报告介绍了药学教育行业相关概述、中国药学教育产业运行环境、分析了中国药学教育行业的现状、中国药学教育行业竞争格局、对中国药学教育行业做了重点企业经营状况分析及中国药学教育产业发展前景与投资预测。您若想对药学教育产业有个系统的了解或者想投资药学教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

《药学教育》创刊于1985年，是由国家教育部主管，中国药科大学、中国医药教育协会等单位联合主办的高等药学教育研究期刊，是药学教育界公开发行的社科类刊物。

药学教育是中国学术期刊综合评价数据库统计源期刊，被中国核心期刊（遴选）数据库、万方数据库、中国期刊全文数据库、中文科技期刊数据库等大型检索数据库全文收录。旨在探讨各层次药学教育规律，研究药学教育理论，发表药学教育改革成果，结合实际介绍药学教育的先进经验。刊物力求突出思想性、学术性、实用性，在药学教育改革中起到宣传、引导、咨询、借鉴、交流作用。

早期的药学教育是由药学行业协会组织的这些行业协会经常自己设立药学党校和高等药学教育机构，逐渐改变传统的经过三至五年学徒、店员训练进入药学行业的办法。但真正的药学教育则始于18世纪。

随着生活水平的不断提高，人们对生活质量及自身健康的要求也越来越高。在新医改不断推进的过程中，看病难、看病贵仍是十分突出的社会问题。

在药学教育规模不断壮大的同时，我国药学教育模式也经历了从单一的化学模式向化学-生物-医学模式转变，培养人才向实用型-应用型-创新型人才转变，教学主体也发生从教师到学生的转变。但我国药学教育模式及药学人才培养模式还很落后，与发达国家相比还有一定的差距，现行的药学教育模式和目标已出现了落后于社会需求的滞后现象，药师型人才培养还没有成为我国高等药学教育的主流。培养一定规模与数量的适应社会需求的药学服务型人才，既是国情的需要也顺应国际药学教育动态发展趋势。

报告目录：

第一章 中国药学教育发展综述 19

1.1 药学教育概述 19

1.1.1 药学教育定义 19

（1）药学定义 19

（2）药学教育定义 19

1.1.2 药学教育分类	19
1.2 药学教育发展环境	20
1.2.1 药学教育发展政策环境分析	20
(1) 高等教育行业重点政策解读	20
(2) 相关政策对药学教育的影响	25
(3) 药学教育政策发展趋势	25
1.2.2 药学教育发展经济环境分析	26
(1) 国际宏观经济环境分析	26
(2) 国内宏观经济环境分析	28
(3) 经济环境对药学人才就业的影响	29
1.2.3 药学教育发展社会环境分析	29
(1) 人口规模及人口结构	29
(2) 居民人均可支配收入	31
(3) 居民教育文化娱乐服务支出	32
(4) 升学及就业环境	33
1.2.4 药学教育发展技术环境分析	35
(1) 药学教育与技术的相互关系	35
(2) 技术发展对培训方式的影响分析	36
(3) 技术发展对学习方式的影响分析	37
1.3 报告研究背景与方法	40
1.3.1 报告研究单位介绍	40
1.3.2 报告研究背景分析	40
1.3.3 报告研究方法概述	41
(1) 文献综述法	41
(2) 定量分析法	41
(3) 定性分析法	41
(4) 案例分析	41
第二章 国外药学教育模式及启示	42
2.1 国外药学教育发展借鉴	42
2.1.1 国外药学教育发展概况	42
(1) 培养计划多样化	42
(2) 服务型人才培养计划比重大	42

- (3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学 43
- (4) 实践环节 比重大 43
- (5) 学历教育与继续教育并重 44
- 2.1.2 国外药学教育发展借鉴 44
- 2.2 国外药学教育模式转变分析 46
 - 2.2.1 国外药学教育模式的转变历程 46
 - (1) 以药品供应为目的的简单教育模式 46
 - (2) 以药品制造为目的的化学教育模式 46
 - (3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式 47
 - 2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性 47
 - (1) 药学教育发展的客观规律 47
 - (2) 经济社会发展的必然要求 48
- 2.3 国外药学教育模式及启示 48
 - 2.3.1 美国药学教育模式及启示 48
 - (1) 美国药学教育培养目标 48
 - (2) 美国药学教育学历学制 49
 - (3) 美国药学教育课程体系 49
 - (4) 美国药学教育授课方式 49
 - (5) 美国药学教育实践安排 49
 - (6) 美国药学教育发展启示 50
 - 2.3.2 英国药学教育模式及启示 50
 - (1) 英国药学教育培养目标 50
 - (2) 英国药学教育学历学制 50
 - (3) 英国药学教育课程体系 51
 - (4) 英国药学教育授课方式 51
 - (5) 英国药学教育实践安排 51
 - (6) 英国药学教育发展启示 51
 - 2.3.3 日本药学教育模式及启示 52
 - (1) 日本药学教育培养目标 52
 - (2) 日本药学教育学历学制 52
 - (3) 日本药学教育课程体系 53
 - (4) 日本药学教育授课方式 53

(5) 日本药学教育实践安排 53

(6) 日本药学教育发展启示 54

2.3.4 法国药学教育模式及启示 55

(1) 法国药学教育培养目标 55

(2) 法国药学教育学历学制 55

(3) 法国药学教育课程体系 55

(4) 法国药学教育授课方式 56

(5) 法国药学教育实践安排 56

(6) 法国药学教育发展启示 56

2.3.5 印度药学教育模式及启示 57

(1) 印度药学教育培养目标 57

(2) 印度药学教育学历学制 57

(3) 印度药学教育课程体系 58

(4) 印度药学教育授课方式 58

(5) 印度药学教育实践安排 59

(6) 印度药学教育存在的问题 59

(7) 印度药学教育发展启示 60

第三章 中国药学教育模式发展状况 62

3.1 药学教育发展历史回顾 62

3.1.1 我国现代药学教育的开端 62

3.1.2 “军医学校”药学教育发展史 62

3.1.3 建国以后的药学教育发展历史 63

(1) 建国初期的药学教育(1949-1977年) 63

(2) 改革开放时期的药学教育(1978-1999年) 64

(3) 21世纪的药学教育(2001年以来) 66

3.2 药学教育模式改革分析 66

3.2.1 药学教育模式发展现状 66

(1) 培养目标 66

(2) 学历学制 66

(3) 课程体系 67

(4) 授课方式 67

(5) 实践安排 67

3.2.2 药学教育模式存在的问题	67
3.2.3 药学教育模式的改革思路	68
3.3 高等药学教育模式分析	69
3.3.1 高等药学院校发展概况	69
(1) 高等药学院校类别构成	69
(2) 高等药学院校区域分布	70
(3) 高等药学院校管理体制	70
3.3.2 高等药学院校专业设置	70
3.3.3 高等药学院校发展现状	71
(1) 办学规模	71
(2) 招生规模	72
(3) 就业情况	73
3.3.4 高等药学院校师资队伍	74
(1) 师资队伍基本情况	74
(2) 专业课教师配置	75
(3) 实验技术人员配置	75
(4) 教学团队建设	76
3.3.5 高等药学院校研究生教育	76
(1) 研究生教育发展概况	76
(2) 在校研究生发展规模	77
(3) 毕业研究生就业去向	78
3.3.6 高等药学院校教材建设	80
3.3.7 高等院校药学教育改革	81
(1) 加大教学经费投入	81
(2) 强化教学管理	82
(3) 人才培养模式改革	82
(4) 专业建设和结构调整	84
(5) 精品课程建设及改革	85
3.3.8 高等药学教育存在的问题	87
3.3.9 高等药学教育发展建议	89
3.4 中等药学教育模式分析	90
3.4.1 中等职业教育发展现状及前景	90

3.4.2 中等药学办学院校及专业设置	91
3.4.3 中等药学教育发展存在的问题	92
(1) 学校方面	92
(2) 学生方面	93
(3) 政府方面	94
3.4.4 中等药学教育发展对策与建议	94
(1) 高职药学专业学生的培养模式建议	94
(2) 高职药学专业学生的培养途径建议	95
(3) 高职药学专业提高科研水平的建议	96
3.5 成人药学教育模式分析	97
3.5.1 成人药学办学院校及专业设置	97
3.5.2 高等成人药学教育函授生情况	97
3.5.3 成人药学教育发展存在的问题	98
(1) 成人药学教育的面授到课率低	98
(2) 学历教育生源市场发生变化	98
(3) 成人药学教育的资源配置差	99
3.5.4 成人药学教育发展对策与建议	99
3.6 继续药学教育模式分析	101
3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法	101
3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目	102
3.6.3 继续药学教育发展存在的问题	103
3.6.4 继续药学教育发展对策与建议	104
第四章 中国临床型药学人才需求分析	106
4.1 临床药学教育发展分析	106
4.1.1 临床药学的概念与定位	106
4.1.2 临床药学发展现状分析	107
4.1.3 临床药学教育发展现状分析	107
(1) 专业设置	108
(2) 办学高校	109
(3) 学制及学位授予	109
(4) 课程设置	110
(5) 招生及就业情况	112

4.1.4 临床药学教育存在问题分析	114
4.2 临床型药学人才培养模式	115
4.2.1 美国PharmD人才培养模式	115
(1) PharmD培养目标	115
(2) PharmD课程设置	116
(3) PharmD课程安排	116
(4) PharmD课程特点	117
4.2.2 美国PharmD模式案例分析	120
(1) 加州大学旧金山分校的PharmD模式	120
(2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的PharmD模式	121
(3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的PharmD模式	121
(4) 亚利桑那大学的PharmD模式	122
(5) 密西根大学安娜堡分校的PharmD模式	122
(6) 明尼苏达大学双城分校的PharmD模式	123
(7) 伊利诺大学芝加哥分校的PharmD模式	123
4.2.3 我国临床型药学人才培养模式	123
(1) 人才培养定位	123
(2) 设置临床药学硕士学位	124
(3) 临床药学专业课程设置	125
(4) 院校结合的教育模式	126
4.3 医疗机构药师需求现状	126
4.3.1 医疗卫生资源现状统计	126
(1) 卫生总费用	126
(2) 医疗卫生机构数	127
(3) 医疗卫生人员数	128
(4) 医疗机构床位数	129
4.3.2 医疗机构服务现状分析	129
(1) 门诊和住院工作量	129
(2) 医院医师工作负荷	131
(3) 病床使用情况	131
4.3.3 临床药师在医疗机构中的作用	132
4.3.4 医疗机构临床药师的总体需求	133

(1) 医疗机构临床药师总数	133
(2) 医疗机构药师类型分布	134
(3) 医疗机构药师学历分布	135
(4) 医疗机构药师技术资格分布	135
4.3.5 医院临床药师需求现状及分布	136
(1) 医院临床药师总数	136
(2) 医院药师类型分布	137
(3) 医院药师学历分布	137
(4) 医院药师技术资格分布	138
4.3.6 基层医疗机构临床药师需求分析	138
4.4 连锁药店药师需求现状	142
4.4.1 连锁药店发展规模分析	142
4.4.2 连锁药店百强企业分析	147
4.4.3 连锁药店发展影响因素	153
4.4.4 连锁药店药师需求现状	155
4.5 临床型药学人才需求预测	156
4.5.1 临床药师在药学服务中的问题及建议	156
(1) 临床药师在药学服务中的问题	156
(2) 临床药师在药学服务中的建议	159
4.5.2 临床药师在药学服务中面临的机遇	161
4.5.3 医疗机构药师需求预测	163
4.5.4 连锁药店药师需求预测	165
第五章 中国研发型药学人才需求分析	168
5.1 高等学校药学研发人才需求分析	168
5.1.1 理工类高等学校科技研发现状	168
(1) 理工类高校研发人员配置	168
(2) 理工类高校研发课题数量	169
(3) 理工类高校研发经费支出	170
(4) 理工类高校研发科技产出	172
5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析	172
(1) 药学研发课题	172
(2) 中药学研发课题	173

5.1.3 高等学校药学研究经费投入现状	173
(1) 药学研究经费投入	173
(2) 中药学研究经费投入	173
5.1.4 高等学校药学研究人才需求现状	174
(1) 药学研究人才需求	174
(2) 中药学研究人才需求	174
5.1.5 高等学校药学研究人才需求预测	174
(1) 高校药学研究投入规模预测	174
(2) 高校药学研究人才需求预测	175
5.2 医药科学研究机构人才需求分析	175
5.2.1 医药科学研究机构研发投入现状	175
(1) 药学研究课题投入经费	175
(2) 中药学研究课题投入经费	176
(3) 医药科学研究机构研发经费	176
5.2.2 医药科学研究机构研发人才需求	177
(1) 医药科学研究机构数量	177
(2) 医药科学研究机构从业人员	178
(3) 医药科学研究机构研发人员	178
5.2.3 医药科学研究课题人才需求分析	179
(1) 药学研究课题人才需求	179
(2) 中药学研究课题人才需求	179
(3) 医药科学研究课题人才需求	179
5.2.4 医药科学研究机构科技产出分析	180
(1) 医药科学研究机构发展科技论文及著作	180
(2) 医药科学研究机构专利申请情况	180
5.2.5 医药科学研究机构人才需求预测	181
5.3 药品生产企业研发人才需求分析	181
5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析	181
(1) 药品生产企业研发经费支出	181
(2) 研发经费支出与国外的差距	183
5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状	183
5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求	183

5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求	184
5.3.5 药品生产企业研发人才需求预测	185
第六章 中国重点地区药学人才需求分析	188
6.1 北京市药学人才需求分析	188
6.1.1 北京市居民医疗保健水平	188
(1) 北京市总体经济水平	188
(2) 北京市居民收入水平	188
(3) 北京市居民医疗支出	189
6.1.2 北京市药学教育发展现状	190
(1) 北京市药学教育发展规模	190
(2) 北京市药学教育发展特点	191
6.1.3 北京市药品终端发展现状	191
(1) 北京市医疗机构发展现状	191
(2) 北京市连锁药店发展现状	193
6.1.4 北京市医药行业研发现状	194
(1) 北京市医药行业新产品产值	194
(2) 北京市医药行业研发投入	194
(3) 北京市医药行业研发成果	195
6.1.5 北京市临床型药学人才需求	195
(1) 北京市临床型药学人才需求现状	195
(2) 北京市临床型药学人才需求预测	196
6.1.6 北京市研发型药学人才需求	196
(1) 北京市研发型药学人才需求现状	196
(2) 北京市研发型药学人才需求预测	197
6.2 上海市药学人才需求分析	198
6.2.1 上海市居民医疗保健水平	198
6.2.2 上海市药学教育发展现状	200
6.2.3 上海市药品终端发展现状	201
6.2.4 上海市医药行业研发现状	204
6.2.5 上海市临床型药学人才需求	205
6.2.6 上海市研发型药学人才需求	206
6.3 广东省药学人才需求分析	207

6.3.1 广东省居民医疗保健水平	207
6.3.2 广东省药学教育发展现状	210
6.3.3 广东省药品终端发展现状	211
6.3.4 广东省医药行业研发现状	217
6.3.5 广东省临床型药学人才需求	218
6.3.6 广东省研发型药学人才需求	219
6.4 山东省药学人才需求分析	220
6.5 江苏省药学人才需求分析	229
6.6 河南省药学人才需求分析	240
6.7 湖南省药学人才需求分析	248
6.8 四川省药学人才需求分析	256
6.9 辽宁省药学人才需求分析	264
第七章 中国药学教育及企业案例分析	272
7.1 高等药学院校案例分析	272
7.1.1 中国药科大学	272
(1) 学校发展简况	272
(2) 学校药学专业设置	272
(3) 学校药学教学师资	272
(4) 学校药学人才培养	273
(5) 学校药学科研能力	273
(6) 学校药学教育资源	274
(7) 学校药学发展特色	275
(8) 学校药学优劣势分析	275
(9) 学校药学教育发展动向	276
7.1.2 沈阳药科大学	276
(1) 学校发展简况	276
(2) 学校药学专业设置	277
(3) 学校药学教学师资	277
(4) 学校药学人才培养	278
(5) 学校药学科研能力	278
(6) 学校药学教育资源	279
(7) 学校药学发展特色	279

- (8) 学校药学优劣势分析 279
- (9) 学校药学教育发展动向 280

7.1.3 广东药学院 280

- (1) 学校发展简况 280
- (2) 学校药学专业设置 281
- (3) 学校药学教学师资 281
- (4) 学校药学人才培养 281
- (5) 学校药学科研能力 282
- (6) 学校药学教育资源 282
- (7) 学校药学发展特色 282
- (8) 学校药学优劣势分析 283
- (9) 学校药学教育发展动向 283

7.1.4 天津医科大学药学院 284

- (1) 学校发展简况 284
- (2) 学校药学专业设置 284
- (3) 学校药学教学师资 284
- (4) 学校药学人才培养 285
- (5) 学校药学科研能力 285
- (6) 学校药学教育资源 285
- (7) 学校药学发展特色 286
- (8) 学校药学优劣势分析 286
- (9) 学校药学教育发展动向 287

7.2 药物研究机构案例分析 326

7.2.1 中国药学院上海药物研究所 326

- (1) 研究所简况及组织结构 326
- (2) 研究所主要研究方向 327
- (3) 研究所人才队伍 327
- (4) 研究所科研能力 328
- (5) 研究所研究成果 328
- (6) 研究所研究生教育 328
- (7) 研究所实验室建设 329
- (8) 研究所竞争力分析 332

(9) 研究所最新发展动向 332

7.2.2 中国中医科学院中药研究所 332

(1) 研究所简况及组织结构 332

(2) 研究所主要研究方向 333

(3) 研究所人才队伍 334

(4) 研究所科研能力 334

(5) 研究所研究成果 334

(6) 研究所研究生教育 334

(7) 研究所竞争力分析 334

(8) 研究所最新发展动向 335

7.2.3 中国医学科药学院药物研究所 335

(1) 研究所简况及组织结构 335

(2) 研究所主要研究方向 335

(3) 研究所人才队伍 335

(4) 研究所科研能力 336

(5) 研究所研究成果 336

(6) 研究所研究生教育 336

(7) 研究所实验室建设 336

(8) 研究所竞争力分析 337

(9) 研究所最新发展动向 338

7.3 药品研发企业案例分析 352

7.3.1 石药集团有限公司 352

(1) 企业发展概况 352

(2) 企业业务结构 353

(3) 企业人才队伍 353

(4) 企业科研实力 353

(5) 企业科研成果 354

(6) 企业实验室建设 354

(7) 企业生产经营情况 354

1) 企业产销能力分析 354

2) 企业盈利能力分析 355

3) 企业运营能力分析 355

- 4) 企业偿债能力分析 356
- 5) 企业发展能力分析 356
 - (8) 企业发展优劣势分析 357
 - (9) 企业最新投资发展动向 357
 - (10) 旗下上市子公司--中国制药集团有限公司财务分析 358
- 1) 企业发展简况分析 358
- 2) 主要经济指标分析 359
- 3) 企业盈利能力分析 359
- 4) 企业运营能力分析 360
- 5) 企业偿债能力分析 361
- 6) 企业发展能力分析 361

图表目录：

- 图表1 2001-2014年我国GDP及增长率情况(单位:亿元, %) 28
- 图表2 2014年末各年龄段人口比重(单位:%) 30
- 图表3 2001-2014年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速(单位:元, %) 31
- 图表4 2001-2014年中国农村居民人均纯收入及同比增速(单位:元, %) 32
- 图表5 2014年中国人均消费性支出情况(单位:元, %) 32
- 图表6 2014年中国人均消费性支出结构(单位:%) 33
- 图表7 法国Aix-Marseille II地中海大学药学院药学专业第一阶段和第二阶段主要课程 55
- 图表8 2014年我国高等药学院区域分布(单位:所) 70
- 图表9 2014年我国高等药学院专业设置情况(单位:个) 71
- 图表10 2014年我国高等药学院及药物研究机构基本情况统计(单位:人) 71
- 图表11 2014年我国高等药学院本科生情况统计(单位:人) 72
- 图表12 2014年我国高等药学院专科生情况统计(单位:人) 72
- 图表13 2014年我国高等药学院本科毕业生就业情况统计(单位:人) 73
- 图表14 2014年我国高等药学院专科毕业生就业情况统计(单位:人) 74
- 图表15 2014年我国高等药学院师资队伍基本情况统计(单位:人) 74
- 图表16 2014年我国高等药学院专业课教师情况统计(单位:人) 75
- 图表17 2014年我国高等药学院实验技术人员情况统计(单位:人) 75
- 图表18 2014年我国高等药学院(系)硕士生、博士生导师基本情况(单位:人) 76
- 图表19 2014年我国高等药学院及药物研究机构在校研究生情况统计(单位:人) 77
- 图表20 2014年我国高等药学院毕业硕士生就业去向统计(单位:人) 78

图表21 2014年我国高等药学院校毕业博士生就业去向统计(单位:人)	79
图表22 2014年我国高等院校药学院资金投入情况(万元,元/人)	81
图表23 2014年我国中等药学院校区域分布(单位:所)	91
图表24 2010-2014年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表(单位:人)	93
图表25 2010-2014年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表(单位:人)	93
图表26 2014年我国高等药学院校(系)函授生情况(单位:人)	97
图表27 我国临床药学专业设置情况	108
图表28 2004-2014年我国开设临床药学教育的高校数量变化情况(单位:所)	109
图表29 2014年我国临床药学教育学制及学位设置情况(单位:%)	109
图表30 2014年我国临床药学教育学制及学位设置一览表	110
图表31 2014年我国临床药学教育学制及学位设置一览表	110
图表32 七年制临床药学专业主干课程的设置与构成一览	112
图表33 2014年临床药学专业及方向招生计划统计情况(单位:人)	113
图表34 美国临床药学教育模式	120
图表35 2000-2014年中国卫生总费用情况(单位:亿元,%)	127
图表36 2000-2014年中国人均卫生费用情况(单位:元,%)	127
图表37 2003-2014年中国医疗机构数量统计(单位:家,%)	127
图表38 2007-2014年中国医疗机构人员统计(单位:万人)	128
图表39 2006-2014年中国医疗机构床位统计(单位:万张,%)	129
图表40 2004-2014年中国医疗机构诊疗人次数(单位:亿人次,%)	129
图表41 2004-2014年中国医疗机构入院人次数(单位:万人次,%)	130
图表42 2010-2014年中国医疗卫生机构医师负担工作量(单位:人次,日)	131
图表43 2014年中国医疗机构床位利用情况(单位:日,张,次,%)	131
图表44 1990-2014年全国医疗机构药师数量及增长情况(单位:万人,%)	134
图表45 2014年各类医疗机构药师分布情况(单位:人,%)	134
图表46 2014年医疗机构药师按学历分布情况(单位:人,%)	135
图表47 2014年医疗机构药师按技术资格分布情况(单位:人,%)	136
图表48 2003-2014年全国医院药师数及增长情况(单位:人,%)	136
图表49 2014年各类医院药师分布情况(单位:人,%)	137
图表50 2014年医院药师按学历分布情况(单位:人,%)	137
图表51 2014年医院药师按技术资格分布情况(单位:人,%)	138
图表52 2003-2014年基层医疗机构药师数及增长情况(单位:人,%)	138

图表53 2003-2014年社区卫生服务中心药师数及增长情况(单位:人, %) 139

图表54 2003-2014年专业公共卫生机构药师数及增长情况(单位:人, %) 140

图表55 2003-2014年疾病预防控制中心药师数及增长情况(单位:人, %) 140

图表56 2003-2014年乡镇卫生院药师数及增长情况(单位:人, %) 141

图表57 2003-2014年妇幼保健院药师数及增长情况(单位:人, %) 141

图表58 2002-2014年中国药品终端市场总额及增速预测(单位:亿元, %) 143

图表59 2001-2014年医院及零售市场份额比较(单位:%) 143

图表60 2002-2014年中国连锁药店企业数量增长情况(单位:家, %) 143

图表61 2014年连锁药店直营门店扩张规模前五强(单位:家) 144

图表62 2014年连锁药店直营门店扩张增长率前五强(单位:家) 145

图表63 2014年连锁药店门店数量级分布情况(单位:家) 145

图表64 2014年连锁药店门店数量区域分布情况(单位:家, %) 146

图表65 2003-2014年连锁药店销售规模(单位:亿元, %) 148

本研究报告数据主要采用国家统计数据,海关总署,问卷调查数据,商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局,部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据,企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等,价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

详细请访问：<http://www.bosidata.com/qtzzh1503/A25043MKAT.html>